****

**КЕРИМБАЕВА Актоты Асановна,**

**Керімағаш-Арасан ауылындағы орта мектебінің мектепалды даярлық тәрбиешісі.**

**Жетісу облысы, Панфилоф ауданы**

**ОЙНАЙМЫЗ ДА ҮЙРЕНЕМІЗ!**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | Ойын барысында балаларды зейінді болуға дағдыландыру. Тіл байлықтарын, сөздік қорларын байытып, тапқырлыққа, ойлампаздыққа баулу. Тез жауап беруге дағдыландыру. Балаларды ұйымшылдыққа алғырлыққа баулу. | | |
| **ҰОҚ тінің барысы** | | | |
| **ҰОҚ-тінің**  **кезеңдері/уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Ресурстар** |
| **ҰОҚ басталуы**  **3-5 минут**  **Физикалық қасиеттерді**  **Дамыту** | Психологиялық жағымды көңіл күй қалыптастыру үшін педагог тәрбиеленушілерді шеңберге тұрғызады.  **«Дене мүшелеріміз қалай сөйлейді?»**  Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру;  Дене мүшелерінің атқаратын қызметін қимыл-қозғалыс арқылы білдіруге үйрету.  Барысы: Балалар біздің сенімді көмекшілеріміз ол біздің дене мүшелеріміз. Ендеше бүгін біздің дене мүшелеріміз қалай сөйлейтінін білетін боламыз.  **Басымыз қалай сөйлейді,**  **Иә, иә, иә, жоқ, жоқ, жоқ,**  **Иығымыз қалай сөйлейді**  **Білмейміз, білмейміз, білмейміз.**  **Қолымыз қалай сөйлейді,**  **Сәлем, сәлем, сәлем, сау бол, сау бол, сау бол,**  **Саусағымыз қалай сөйлейді.**  **Жарайсың, жақсы, ойлан.**  **Аяқтарымыз қалай сөйлейді**  **Топ, топ, топ.** | Көңіл-күйлері көтеріледі.  Сурет бойынша дене мүшелерінің орнын тауып орналастыр және атап бер.  Қимыл іс-әрекет арқылы орындайды.  Қимылды іс-әрекетпен көрсетеді. | Шаттық шеңбері  Дене мүшелері деген не? (Дүниетану, 1 сынып, IV тоқсан) - kz »  Балаларға дене мүшелерінің атқаратын қызметі туралы түсіндіру жұмыстары жүргізілді.  Дене мүшелері қазақша. Дене мүшелерін қазақша үйрену. Балаларға қазақ тілін  үйрету  Балалар дене мүшелерін атап айтады. |
| **Негізгі бөлім**  **Кіріктірілген оқу-іс әрекеті**  **Таным білім беру дағдылары**  **Шығармашылық дағдылар**  **Физикалық дағдылпр**  **Әлеуметтік дағдылар**  **Рефлексия** | 1. **Әлеумет білім беру дағдыларын қалыптастыру**   **Жыл мезгілдері**  Балалар қазір жылдың қай мезгілі?Қыс  Бір жылда неше мезгіл бар? Төрт мезгіл!  Қыс мезгілінде неше ай бар? желтоқсан қаңтар ақпан  Балалар сұраққа жауап береді.  -Балалалар бізде қай мезгіл?  -Қыс мезгілінде ауа-райымыз қандай болады? Суық  **«Күн шуақ» әдісі** – Балалар бүгін күн бізге нұрын шашып тұр ма?  **-** Күнді бұлттар жаулап алыпты.  - Балалар күн бізден көмек сұрап жатыр, күн көзін, нұрын бұлттан ашу керек екенбіз.  - Ол үшін бізге әр түрлі тапсырмалар берілген, біз сол тапсырмаларды орындау арқылы күнді бұлттан қорғап күннің көзін аша аламыз.  - Ал, тапсырмаларды орындауға дайынбыз ба?  **1-бұлт**  http://sabaq.kz/wp-content/uploads/2014/10/bult.jpg  **Коммуникация**  **Тапсырма:** Апта күндерін кім біледі? Бір аптада неше күн бар? Сурет бойынша жыл мезгілдеріне байланысты жеті саны туралы не білесіңдер? Жеті лақ ертегісіне қойылым.  **2-бұлт**  http://sabaq.kz/wp-content/uploads/2014/10/bult.jpg  **Ойын:** «Заттармен сандарды салыстыр  **3-бұлт**  http://sabaq.kz/wp-content/uploads/2014/10/bult.jpg  **Тапсырма: «Кім зейінді?» әдісі**  **(Дыбыстық талдау жасат): Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ата, буынға бөл**  А-НА, А-ҒА, А-ТА, НАН, ОТ, АҚ-ҚУ, Ә-КЕ, АЙ-НА. ША-НА  **4-ші бұлт**  **Таным білім беру саласының дағдыларын қалыптастыру**  http://sabaq.kz/wp-content/uploads/2014/10/bult.jpg  **Тапсырма:** 1-ден 10-ға дейін тура және кері сана.  Нүктелерді сәйкестендіріп жаз.  «Қоржын» әдіс (санамақ айту жалғастыр)  **Сергіту сәті**  **«Қолшатыр» әдісі Күннің суретін салып боя**  **Жарқырап күн де ашылды.**  **Бар әлемге шашылды,**  **Күннен шашылған жылуды,**  **Жүрегімізге саламыз.**  **Жүрегіміздегі жылуды,**  **Қонақтарымызға сыйлаймыз.**  Бұлт сурет салу (100 фото) • Керемет суреттер мен позитив  Педагог қорытынды жасайды.  – Сабақ ұнады ма? Несімен қызықты болды? | Балалар  сұрақтарға жауап берді.  Ауа райының құбылыстары туралы әнгімеледі.  Жыл мезгілдері туралы ойларын білдірді.  Апта күндерін айтады.  Сөздерді оқы.  Сұрақтарға жауап беру арқылы ойларын айтады.  Жеті лақ.  Жеті күн.  Жеті шелпек.  Жеті лақ ертегісі.  Тура және кері санайды.  Нүктелерді сандармен сәйкестендіріп жазады.  Смайлик  Мақтап мадақтау  «Бала үні» | АКТ  Сандар0-ден 10-ға дейінгі сандар. 11-ден 20-ға дейінгі сандар. Толық ондықтар.  100 саны | Білім айнасы газеті  Мақтап мадақтау    Қалдықпен бөлу |